

Living Stream Ministry

2431 W. La Palma Avenue / Anaheim, CA 92801

PO Box 2121 / Anaheim, CA 92814 / USA

謹致：主恢復中的眾召會

事由：國際華語相調特會

親愛的主內弟兄姊妹：

二〇二五年國際華語相調特會將於二〇二五年 2 月 14 日（週五）至 16 日（主日）舉行，謹此宣佈並邀請所有召會和個人有分於這聚集。

聚會日期時間安排如下：

第一堂聚會：2 月 14 日（週五）晚上 7：30

第二堂聚會：2 月 15 日（週六）上午 9：00

第三堂聚會：2 月 15 日（週六）上午 11：00

第四堂聚會：2 月 15 日（週六）晚上 7：30

第五堂聚會：2 月 16 日（主日）上午 9：30

大會的所有聚會都將在美國加州安那翰水流職事站職事聚會中心（2431 W. La Palma Ave. Anaheim, California）舉行，並將向公眾開放。現場將有英語、韓語、西班牙語和葡萄牙語的繙譯，也可能提供一些其他語言的繙譯。大會詳情請見附件。

請禱告，求主在這聚集中採取更重要的步驟，以促進祂定旨的完成。

水流職事站 敬啟

二〇二五年 1 月 3 日

國際華語特會相關資訊

美國加州安那翰

二〇二五年 2 月 14 至 16 日

一 一般：所有的聚會都將在水流職事站的職事聚會中心（2431 W. La Palma Ave. Anaheim, CA 92801）舉行。

二 繙譯：現場將提供英語、韓語、西班牙語和葡萄牙語的繙譯，也可能包括一些其他語言。需要繙譯者將需要下載名為“ListenWIFI”的應用程式。你可以將該應用程式下載到安卓手機或 iPhone 上。安裝該應用程式後，聖徒將需要在職事聚會中心內，方能與伺服器連接。在會場內，連接到 Wi-fi 網路“Translation0225”，並輸入密碼：12345678。打開 ListenWIFI 應用程式，然後選擇所需的語言。聖徒們應自備耳機，若需給手機充電，可能要另帶行動電源。需要繙譯者選擇使用收音機，也可自備調頻收音機、耳機和額外的電池。

三 住宿與交通：南加州的一處或數處召會可為參加特會者提供接待。詳情見：www.icsc2025.org。

四 青少年：水流職事站的聚會中心不提供兒童照顧。未滿 12 歲的兒童不得參加特會，18 歲以下的青少年在聚會期間必須全程由父母或監護人陪同。無人陪伴的未成年人不得參加特會的聚會，也不得前來水流職事站園區。南加州的一處或數處召會將為參加特會者安排兒童照顧。詳情見 www.icsc2025.org。

五 特會信息網絡直播：

網絡直播時間表：2025 年國際華語相調特會的現場聚會將在 lsmwebcast.com 上進行直播，提供給那些按當地時間可以在線觀看現場聚會直播者。信息將按下列美國加州安那翰當地時間[太平洋標準時間]進行直播：

第一篇信息：2025 年 2 月 14 日(週五)下午 7:30

第二篇信息：2025 年 2 月 15 日(週六)上午 9:00

第三篇信息：2025 年 2 月 15 日(週六)上午 11:00

第四篇信息：2025 年 2 月 15 日(週六)下午 7:30

第五篇信息：2025 年 2 月 16 日(主日)上午 10:00

觀看信息：2025 年國際華語相調特會的即時和存檔信息都將在 lsmwebcast.com 上提供。即時和存檔信息都可通過網絡直播選單中的“2025 華語特會”按鈕進入觀看。水流職事站的網播網站 lsmwebcast.com 不需憑證即可進入。存檔信息將在現場特會結束約 2-3 小時後提供，並將在特會後 30 天內(即 3 月 18 日之前)免費提供。30 天之後可在 lsmwebcast.com 訂閱或付費後取得。特會綱要將從 2025 年 2 月 7 日（週五）開始在 lsmwebcast.com 提供下載。

網絡直播繙譯：信息將以英語、華語、西班牙語、韓語和葡萄牙語進行直播。也可能包括一些其他語言。

申言：我們鼓勵眾聖徒聚集以相調的方式觀看信息，並繼續一起申言，以印證信息的話語。

國際華語相調特會
二〇二五年 2 月 14 至 16 日

出席資訊表

訓練總管若能盡力向水流職事站註冊組提供所在地將參加在安那翰之特會的聖徒估計人數，對特會的籌畫將大有助益。

所在地: _____

參加特會之聖徒的人數 _____

請於 2025 年 2 月 1 日前將此表格寄回：

Living Stream Ministry
2431 W. La Palma Avenue
Anaheim, CA 92801

Email: register@lsm.org

Fax: 714-236-6005